

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж» (АНО ПОО СПК)**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор АНО ПОО СПК
«25» декабря 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.11 «Разработка и
управление программным обеспечением»

Квалификация выпускника: Программист

МОСКВА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История России* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в раздел профессиональной подготовки, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - структуру плана для решения задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - писать простые связные	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

В ходе освоения учебной дисциплины планируется также формирование следующих личностных результатов обучающегося:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 16	Осознающий значимость вклада Пензенской области в историю и культуру России.
ЛР 23	Соблюдающий Устав ПГУ и Правила внутреннего распорядка, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего академических часов по учебному плану	40
в том числе в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	14

2.2 Тематический план и содержание дисциплины История России.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды осваиваемых элементов компетенций
		всего	в форме практической подготовки	
Тема № 1. Введение. Предмет, метод и задачи учебной дисциплины.	<p>Теоретическое обучение Вводная (Лекция) Общая характеристика исторических рамок конца 20 - начала 21 века. Предмет изучения (исследования) и основные исследовательские проблемы. Глобализация политико-экономических процессов как отличительная черта исторического развития государств на рубеже тысячелетий. Задачи учебной дисциплины. Формирование интеллектуальных навыков в изучении истории, умения использовать исторические знания в профессиональной деятельности. Форма текущего контроля: опрос, проверка конспектов.</p>	2	-	ОК 01 – ОК05, ОК 07, ОК 09
	<p>Практическое занятие № 1. История России IX – XX вв. Вводное занятие, входной контроль знаний (по отечественной истории IX – XX вв.) Форма текущего контроля: письменное тестирование.</p>	2	2	ОК 01-ОК 02, ОК 04 - ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема № 2. Россия в конце XX–начале XXI вв.	<p>Теоретическое обучение СССР В 1985—1991 гг. (Лекция) 1985-1991 гг. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 –90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной и Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Форма текущего контроля: опрос, проверка конспектов.</p>	4	-	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	<p>Практическое занятие №2. СССР В 1985—1991 гг. Семинар. 1. Начальный этап преобразований. 1985-1986 гг. 2. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре. 3. Преобразования в экономике. 4. Внешняя политика.</p>	2	2	ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09

	<p>5. Обострение межэтнических и межреспубликанских противоречий. 6. Кризис власти и распад СССР. Март-декабрь 1991 г. Форма текущего контроля: устный опрос, тестирование.</p>			
	<p>Теоретическое обучение Россия 1991-2000 гг.(Лекция) Россия 1992-1993 гг. В РФ был осуществлен демонтаж советской экономической системы и заложены основы рыночной экономики. «Шоковая терапия» привела к резкому снижению уровня жизни населения. Усилились голоса критиков радикальных реформ, в том числе среди членов депутатского корпуса, представлявшего интересы избирателей. В результате победы Бориса Ельцина после трагических событий в Москве в октябре 1993 года в России произошла кардинальная смена политической системы. Была проведена поэтапная конституционная реформа, создана президентская республика. Форма текущего контроля: опрос, проверка конспектов.</p>	4	-	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	<p>Практическое занятие №3. Россия 1991-2015 гг. Семинар. 1. Экономические реформы и их последствия. 2. Межнациональные отношения. 3. Кризис власти. Октябрь 1993 г. 4. События в Чеченской республике. 5. Дефолт 1998 г. 6. Внутренняя политика в России 2000-2017 гг. 7. Межнациональные отношения в современной России. Форма текущего контроля: устный опрос, тестирование.</p>	2	2	ОК 01 – ОК05, ОК 07, ОК 09
	<p>Теоретическое обучение (Лекция). Россия 1991-2000 гг. Второй период в истории российской государственности после распада Советского Союза (конец 1993-2000 годов) связан с корректировкой курса реформ и попытками экономической стабилизации. В 1998-м экономику потряс новый финансовый кризис (дефолт), оказавший временное благотворное влияние на экономические процессы. Однако параллельно нарастал кризис центральной власти, который усугублялся правительственной чехардой, коррупционными скандалами, военно-политическим кризисом в восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Росло общественное недовольство, возникла новая угроза распада страны.</p>	2	-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09

	<p>Форма текущего контроля: опрос, проверка конспектов.</p> <p>Практическое занятие №4. Внешняя политика России в 1992-2017 гг. Семинар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитическая ситуация в мире на рубеже тысячелетий 2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991-1995 гг. 3. Обновление внешней политики, во второй половине 1990-х годов: от прозападного к «евразийскому» курсу. 4. Развитие внешней политики России в 2000-2017 гг. <p>Форма текущего контроля: устный опрос, тестирование.</p>	2	2	ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<p>Теоретическое обучение (Лекция). Россия 2000-2017 гг.</p> <p>Владимир Путин в рамках своего первого и второго президентских сроков сумел стабилизировать ситуацию в стране, провести меры по укреплению властной вертикали. Благоприятная конъюнктура способствовала экономическому росту, который продолжался в России вплоть до начала мирового экономического кризиса 2008-го. При президенте Дмитрие Медведеве и премьер-министре Путине (май 2008-го - май 2012 года) стране в целом успешнее, чем большинству других стран мира, удалось преодолеть основную волну экономического кризиса. Преемственность власти была подтверждена возвращением на пост президента России Владимира Путина в 2012-м.</p> <p>Форма текущего контроля: опрос, проверка конспектов.</p>	2	-	ОК 01, ОК 03 – ОК07, ОК 09
<p>Тема №3. Основные геополитические регионы мира рубежа 20-21 веков и векторы их исторического развития.</p>	<p>Теоретическое обучение (Лекция). Мир в конце XX века.</p> <p>Мировые геополитические центры. Европа. Создание Европейского союза (ЕС). Экономическая структура объединенной Европы. Основные направления внутренней и внешней политики европейских стран. Юго-Восточная Азия. Политико-экономическая характеристика региона. Роль и место Японии. Японское экономическое чудо. Особенности развития экономики, широкое использование электроники и Hi-Тех достижений. Внутренняя и внешняя политика Японии. КНР - экономический лидер региона. Внутренняя и внешняя политика Китая. Территориальные проблемы региона. Политическая карта мира и место на ней стран Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки и Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.</p>	2	-	ОК 01, ОК 03-ОК 07, ОК 09

	<p>Форма текущего контроля: опрос, проверка конспектов.</p> <p>Практическое занятие №5. Международные отношения во второй половине XX в. Семинар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало «холодной войны» и эволюция двухполюсного миропорядка в 50-х — первой половине 70-х гг. 2. Контуры многополярного мира. Центростремительные тенденции в мировой политике. 3. США в 1990-2017-х гг. 4. Великобритания в 1990-2017 гг. 5. Франция в 1990 -2017 гг. 6. ФРГ 1990 -2017 гг. 7. Создание Европейского союза (ЕС). Экономическая структура объединенной Европы. Глобализация. Основные формы ее проявления. <p>Форма текущего контроля: устный опрос, тестирование, подготовка презентаций.</p>	2	2	ОК 01 –ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема №4. Наднациональные глобальные и региональные организации и их место и роль в развитии мировой политической, экономической и социальной ситуации.	<p>Теоретическое обучение (Лекция). Международные организации на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Масштабы, характер и степень воздействия межгосударственных организаций на международно-политическую жизнь различны. Деятельность некоторых из них имеет особое значение для современных международных отношений, в их числе ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, Совет Европы, СНГ и др.</p> <p>Форма текущего контроля: опрос, проверка конспектов</p>	2	-	ОК 01 – ОК07, ОК 09
	<p>Практическое занятие №6. Назначение и основные направления деятельности международных организаций. Семинар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООН - важнейший международный институт по поддержанию и управлению мира. 2. НАТО - военно-политическая организация Североатлантического договора. 3. Отношения НАТО с Россией. 4. Европейский союз (ЕС) как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. 5. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности. 6. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 7. Международное взаимодействие народов и государств в современном 	1	1	ОК 01 – ОК02, ОК 05, ОК 07, ОК 09

	мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Форма текущего контроля: устный опрос,			
Тема № 5. Причины, движущие силы, сущность и перспективы локальных, региональных, межгосударствен ных конфликтов в конце 20 - начале 21 в.	Теоретическое обучение (Лекция). Международных конфликтов на рубеже веков XX-XXI веков. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР, их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане. Форма текущего контроля: опрос, проверка конспектов.	2	-	ОК 01- ОК 03, ОК 05- ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа Повторение пройденного материала, подготовка презентаций.	2	-	
	Практическое занятие №7. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Семинар. 1. Вооруженные межэтнические конфликты на территории Югославии. 2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем Востоке. 3. Войны США и НАТО в Афганистане и Ираке, Ливии. 4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запад. 5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX - в начале XXI вв. 6. Чечня в составе Российской Федерации. Форма текущего контроля: устный опрос	1	1	ОК 01 – ОК02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема № 6. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Теоретическое обучение (Лекция). Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Российское образование в условиях реформирования. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования. «Пути и средства формирования духовных ценностей общества современной России». «Традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры». Форма текущего контроля: устный опрос, тестирование, подготовка	2	-	ОК 01-ОК 03, ОК 05-ОК 07, ОК 09

	презентаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить развернутый план ответа по теме: «Современная российская культура». Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	-	
Дифференцированный зачет		2	-	
Всего:		40	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных, практических, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки, а также для самостоятельной работы.

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.,
 - Стол преподавателя – 1 шт.,
 - Стул преподавателя – 1 шт.,
 - Парты – 14 шт.,
 - Стулья деревянные – 28 шт.,
 - Шкаф книжный – 4 шт.,
 - Вешалка – 1 шт.
 - Переносной мобильный мультимедиа комплекс с доступом к сети Интернет:
- Ноутбук Acer №3 Acer Aspire 5820TG (Intel Core i5 CPU M450 2,40 GHz 4 Gb)
 - Беспроводная мышь Logitech M235
 - Проектор Epson BB-X18 H551B
 - Телевизор Samsung UE42F5000AK.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История (СПО). Учебник: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, Н.В. Шевелев — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06405-4. <https://book.ru/books/939388>
2. Семин, В.П. История.: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625-6. <https://book.ru/book/929977>
3. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/1007623>
4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434005>
5. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. <https://www.biblio-online.ru/bcode/442354>
6. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. <https://www.biblio-online.ru/bcode/430762>
7. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва: КноРус, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. <https://book.ru/books/941775>
8. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html - исторические источники на русском языке

в Интернете

9. <https://megabook.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия

10. <https://nlr.ru> - Российская Национальная библиотека

11. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - структуру плана для решения задач - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<p>-практические занятия, - самостоятельная работа, - тестирование, -написание рефератов и эссе, - наблюдение за выполнением - (деятельностью студента) - оценка выполнения практического задания (работы), - выступление с докладом, сообщением, презентацией - решение ситуационной задачи, - дифференцированный зачет</p>

	ошибки.	
<p>и/или социальном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблем - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности - соблюдать нормы экологической безопасности - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы 		

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

